

خطبات

خواجہ شمس الدین عظیمی

Acad vol 147

Track 1

Time 58:02

آداب مرشد

...اعوذ باللہ

...بسم اللہ

آداب مرشد کا مطلب یہی ہے کہ استاد کا ادب کیا جائے، بزرگوں کا ادب کیا جائے، استاد کا ادب کیا جائے اور اس ادب کے بارے میں حضور قلندر بابا اولیاء نے جب میرا پہلی دفعہ انہوں نے سبق شروع کیا تو پہلی مرتبہ جب سبق شروع ہوا تو کاپی پر انہوں نے اپنے قلم سے لکھا بسم اللہ... باادب با نصیب اور یہ ادب با نصیب جہاں تک ادب کا تعلق ہے ادب کے بغیر انسان کی شناخت اور پہچان نہیں ہوتی اگر ادب نہ ہو تو چھوٹے بڑے کا رشتہ ہی ختم ہو جائے گا پتا ہی نہیں چلے گا ماں کون باپ کون ہیں؟ بڑا بھائی کون؟ استاد کون؟ یا آپ کے لیے کا روبار کرتے ہیں آپ کا بوس کون ہیں؟ یہ ادب کے بغیر انسان کی شناخت ہی نہیں ہے ادب نہ ہو نا یہ سرا سراور سو فیصد حیوانات کی خصلت ہے انہوں نے ایک بکرے کو نہیں پتا اس کی ماں کون؟ اس کا باپ کون؟ اس سے اس سے کوئی غرض نہیں کہ اس کی ماں نہ کتنی تکلیف کے ساتھ اس کو جنم دیا اور کتنی تکلیفوں کے ساتھ اس کی تربیت کی اور اس کی پرورش کی نہیں پتا یہ آداب کا جو مقام ہے وہ یہی ہے کہ جس بندے سے آپ تعلق رکھتے ہیں اس کے دل میں آپ کے لئے احترام ہو نا چاہئے بچوں کا بھی احترام ہو نا چاہئے، والدین کا بھی احترام ہو نا چاہئے، اگر ہم اپنے بچوں کا احترام نہیں کریں گے بچے بھی ہمارا احترام نہیں کریں گے اگر ایک باپ اپنے باپ کا ادب نہیں کرتا تو یقیناً اس کے بچے بھی اس کا ادب نہیں کریں گے ادب کی ایک تو تعریف یہ ہے کہ دوسرے آدمی کو احترام اور عزت دی جائے اس کی

Respect

کی جائے اس کی بات کو اہمیت دی جائے، اس کی شخصیت کو اپنے لئے ایک رینما کی حیثیت سے اپنے لئے سوچا جائے اور اپنے لئے اس کی شخصیت سے روشنیاں حاصل کی جائیں، علم حاصل کیا جائے، اس کے تجربات سے فائدہ اٹھا یا

جا ئے آداب مریدین یا آداب مرشدین جو الگ سے عنوان تصوف والوں
 قائم کر دیا لیکن یہ وہی کہ ادب استاد کا ادب کرواد ب میں جو بنیادی
 بات ہے وہ یہ کہ اس کے حکم کی تعمیل کرو بلا چنوں
 چراں یہ آپ کے اس میں قواعد و ضوابط میں بھی کہ مرشد کی حکم کی
 بلا چنوں چراں تعمیل کرو اب آپ یہ دیکھیں اگر مرشد کے حکم کی چنوں چراں
 کئے بغیر تعمیل نہیں کی گئی تو کوئی مرید مرشد سے علم حاصل نہیں کر
 سکتا اب چھوٹے بچے کو تہیں اسکول میں جاتے ہیں تو اسکول میں جا کر
 مطلب ہے کہ ہم اپنے بچوں کو اسکول میں اس لئے بھیجتے ہیں کہ وہاں
 جو

miss

ہیں

misses

ہیں کیوں بھئی بہت ساری مسوں کو

misses

کہہ سکتے ہیں؟ کیوں کہ اس کا کیا ترجمہ ہوا ایک مس تو بہت ساری مسوں کو
 کیا کہہ گئے؟... انگریزی میں اب بھئی ایک اسکول میں دس

miss

ہیں تو اس انگریزی میں کیا کہہ گئے؟ وہ کہتے ہیں نہ جب جمع ہو تو

s

لگا دو تو مطلب یہ کہ میں مطلب یہ کہ بچے

miss

کہ پاس بیٹھ یا ٹیچر کے پاس بیٹھ تو وہ اس کو جو بھی زبان وہ جانتا ہے وہ
 سکھاتا ہے مثلاً ایک آدمی انگریزی پڑھنا چاہتا ہے تو وہ کہتا ہے

abcd

اور اگر وہ اردو پڑھنا چاہتا ہے تو اب ج د ا گ ر ب کے اندر تعمیل نہ ہوتو طوطے
 کی طرح تعمیل نہ ہو کوئی بچہ پڑھ ہی نہیں سکتا جا لے ہی رہے گا ہمیشہ
 اس لئے بنیادی بات یہ کہ جب بچے مس کے پاس یا ٹیچر کے پاس جاتا ہے تو اس
 کو اس کے الفاظ دوہرا کرنا اور اس کے تعمیل کرنے کا کرتا ہے وہ کہتا ہے

abcd

بچے کو اس میں نہ آدم تعمیل کی ایجا زت ہے نہ اس کا ذہن ہے وہ

abcd

کے گا اسی صورت سے ایک آدمی انگریزی میں

phd

اب اردو پڑھنا چاہتا ہے وہ

phd

بچے جب اردو پڑھے گا استاد کے پاس بیٹھے گاتو استاد اسے ا ب ج د کے گا اگر وہ آدمی جو پچیس سال کا آدمی ہے اور

phd

اس نے کیا ہے وہ اپنی علمی فضیلت استاد کے سامنے رکھے اور کے میں تو

phd

ہوں اب ج د نے ہیں پڑھتا میں تو ج ب ا پڑھتا ہوں نے ہیں پڑھ سکتا ، نے ہیں پڑھ سکتا لازم ہے کہ وہ استاد کے کہنے پر بالا چوں چراں بغیر عقل استعمال کئے ہاں کر کے تکمیل کرے کہ کوئی ایسی مشکل بات نہ ہے آپ کے سامنے ہے ہے ایک آدمی اردو میں عالم فاضل ہے علماء ہے وہ انگریزی پڑھنا چاہتا ہے وہ کسی انگریزی استاد کے پاس جاتا ہے تو وہ کہتا ہے

abcd

کہتا ہے نے ہیں صاحب میں تو اب ج د پڑھ کر علماء بن گیا ہوں

phd

کیا ہے وہ اپنی علمی فضیلت اپنے استاد کے سامنے رکھے میں نے اردو میں

abcd

نے ہیں پڑھتا میں تو اب ج د سے انگریزی پڑھا ئیں وہ کے کے اور جگہ جا کر پڑھ لو بھئی ...میں تو نے ہیں پڑھا سکتا تو ثابت ہے وہا کے استاد اور شاگرد کا رشتہ ہے کہ جب تک شاگرد بالاجنوں چراں عقل استعمال کئے بغیر اپنی فضیلت کو ایک طرف رکھ کر اپنے استاد کی تکمیل نہ کریں گا وہ نے ہیں پڑھ سکتا تو اسی طرح جس طرح اور علوم ہیں انگریزی ، اردو ، ہندی ، فارسی ، عربی ، ہمارے علوم ہیں اسی طرح ایک علم روحانیت بھی ہے اب روحانیت استاد کے سامنے جب شاگرد جاتا ہے اب وہ کوئی بات ایسی کہتا ہے جو اس نے اردو میں پڑھی ہے ، اس نے انگریزی میں پڑھی ہے ، اس نے خاندان میں سنی ہے ، اس کے پاس پڑوس میں کوئی تذکرہ ہے وہا ، وہ کہتا ہے کیا بات کر رہے ہیں یہ تو نے میں نے سنی ہے نے ہیں پڑھا ئیں

نہ ہمارے اماں نہ بتایا، نہ ہمارے ابا نہ بتایا، نہ اسکول میں ٹیچر نہ بتایا، نہ لےج میں پروفیسر نہ بتایا، نہ یونیورسٹی کے اساتذہ اکرام نہ بتایا میں کیسے اس کو مان لو تو اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ بالکل جس طرح آپ انگریزی نہیں پڑھ سکتے لوگ اطرار کر تے ہیں بلا چنوں چراں مرشد کہنا اگر مان لیا

جائے کیا پتا وہ کیا کہہ دے اگر شریعت کے خلاف وہ کہے تو ہم کیا کر گے؟ اگر وہ خاندانی رسم و رواج کے خلاف کوئی بات کہے تو ہم کیا کریں گے؟ آپ کچھ کریں نہ کریں علم نہیں سیکھ سکتا رسول اللہؐ نہ مشرکین مکہ سے کہہ! کہ بھئی تم یہ بت پوچھ رہے ہو انہوں نے کہ تمہارے بڑوں سے بنا ہے وہ تو کسی نہ کسی نے پتھر تراش کر کہہ بت بنا لیا، کسی نے لکڑی کا بنا لیا، کسی نے مٹی کا بت بنا لیا کسی نے کسی کا بنا لیا تم یہ دیکھو کہ ایک تو یہ تمہارے انسانوں کے بنا ہے وہ تو نہیں تمہارے اپنے بڑوں کے بنا ہے وہ تو ہیں چالاک لوگوں کے یہ بولتے بھی نہیں ہیں، یہ کہا تے بھی نہیں ہیں، یہ چل پھر بھی نہیں سکتے ان کے اوپر مکھی بیٹھ جائے یہ اڑا بھی نہیں سکتے، ان کے اوپر کتا پیشاب کر دیتا ہے یہ کتے کو غور نہیں سکتے تم تو بھی انسان ہو

کہا تے ہو، پیتے ہو، چلتے ہو، پھرتے ہو، کوئی تمہیں گالی دے اس کا جواب دیتے ہو، کوئی تمہارے تھپڑ مارے تم اس کو تھپڑ مارتے ہو بھئی تمہیں سردی گرمی لگتی ہے ان کو سردی گرمی کچھ بھی نہیں لگتی دھوپ میں پڑے ہیں تو دھوپ میں پڑے ہیں انہیں سائے کی ضرورت نہیں، سردی میں کھڑے ہوئے ہیں تو سردی میں کھڑے ہوئے ہیں اس کو کپڑوں کی ضرورت نہیں، تو ایسی چیزوں کو تم خدا مانتے ہو جو عقل سے کام لو کرو صاحب ہمارے باپ دادا ایسے ہی کرتے آئے ہیں ہمارے باپ دادا ایسے ہی کرتے آئے ہیں ہمارے باپ دادا ایسے ہی کرتے آئے ہیں اور پھر آخر میں طوفان بد تمیزی کھڑا کر دیا کہ ہمارے باپ دادا کے خدائوں کو محمدؐ برا کہتے ہیں نتیجہ یہ ہوا کہ لوگوں نے نہیں مانا اور حضور پاکؐ کو اس حقیقت بیان کرنے پر لوگوں کو گمراہی اور ذلت سے نجات دلانے پر اتنا ستا یا اتنا پریشان کیا جو تاریخ کا ایک حصہ سیرت طیبہ پڑھ کر آدمی اس کا علم حاصل کر سکتا ہے انتہاء یہ ہے کہ وہ شہر سے مجبور کر دیا شہر سے باہر جانے پر اور آپؐ نے ہجرت فرمائی اس کے برعکس، مکہ والوں کے برعکس، رشتہ داروں کے برعکس، چچا، تایا، سارے رشتہ دار ہی تھے مدینہ والوں نے بلا چنوں چراں... لیبک... کہ حضور پاکؐ ان کے پاس ہی ٹہر گئے اپنا گھر بار چھوڑ گیا اور یہ فرما دیا انصاری مجھ سے ہیں اور میں انصاری سے ہوں تو یہ ملی بات یہ میں مرشدیا ستاد، یا ٹیچر، یا مس، یا پروفیسر یا کچھ بھی کہے لیں اس کا نام رکھ لیں مرشد تو ہدایت دینے والا تو ٹیچر کا مطلب بھی یہ ہے ہدایت دینے والا پڑھانے والا جہالت سے نکالنے والا تو یہ مرشد کا جو حوا کھڑا کیا ہوا ہے مرشد کا مرشد کا کہنا مانو تو ٹھیک ہے مرشد کا کہنا نہیں مانو گے تو تباہ ہو جائو گے ہر باد ہو جائو گے کچھ بھی نہیں ہو تا کچھ بھی نہیں ہے علم سیکھنا ہے بس آپ اگر

مرشد کا کہنا نہیں مانتا کوئی آدمی وہ علم سے محروم ہو جاؤ گا وہ روحانیت نہیں سیکھ سکتا کوئی مرشد ڈرائونی چیز نہیں ہے ایک

concept

یہ بھی ہے لوگوں میں اگر مرشد ناراض ہو گیا تو دنیا پر باد ہو گئی، اگر مرشد ناراض ہو گیا تو اللہ ناراض ہو گیا، اگر بھئی اگر کوئی مس ناراض ہو جائے تو کیا اللہ ناراض ہو جا تا ہے اللہ کو مرشد کے تابع تھوڑی ہے مرشد تو اللہ سے قریب کر نے کا ایک ذریعہ ہے اور وہ علوم سیکھا تا ہے کے بند کا اللہ کے ساتھ تعلق قائم ہو جا تا ہے جس طرح ایک

Scientist

ہے آپ کو وہ علم سیکھا دے گا کہ ہم کیا ہیں ایٹم کیسے ٹوٹا مختلف جو

gases

کام کرتے ہیں وہ کیا ہیں ان کا کیا عمل اور رد عمل ہو تا ہے اس طرح مرشد کا جو کام ہے وہ اتنا ہے کہ وہ ان علوم کو سیکھا دیتا ہے جن علوم کو سیکھ کر کوئی بندہ اس دنیا میں رہتے ہوئے اور اس دنیا کی معاشرتی قدروں کو پورا کرتے ہوئے اللہ تک رسائی حاصل کر لیتا ہے حضور قلندر بابا اولیاء نے ایک دفعہ مجھ سے فرمایا کہ اگر مرشد یہ کہے کنوں میں کود جاؤ تو وہ مرید کنو میں کود گیا اور اس کے دل میں یہ خیال آگیا کہ خود ہی بچا لیں گے تو انہوں نے فرمایا یہ تعویل نہیں ہوئی اب اس لئے ایسی بات ہے میں کہتا ہوں

abcd

جب وہ کہے چلو جی

abcd

یاد کر لو ہو سکتا ہے اس کے کوئی اور معنی ہو نہ تو اب کو یاد ہے بس

abcd

کیا ہے؟ کیوں ہے؟ کس نے بنا ئی؟ کیسے بنا ئی؟ آپ کا کام نہیں ہے آپ کا کام تو

abcd

اب ج د پڑھنا ہے مرشد کہتا ہے کہ انسان کی تخلیق اس لئے ہوئی ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ارشاد کے مطابق انسان یہاں سارے کام کرتے ہوئے اللہ سے واقفیت حاصل کرے وما خلقنا جنات... اللہ تعالیٰ نے اس لئے تخلیق کیا انسانوں کو اور جنات کو کہ وہ عبادت کریں یعنی اللہ کا عرفان حاصل کریں مرشد کہتا ہے بھئی

مقصد زندگی کا کھا نا ، پینا اگر ۰۰ تو اپنی زندگی کا موازنہ ۰۰ کتہ ۰۰ سد ۰۰ کرو ۰۰ بلی ۰۰ سد ۰۰ کرو ایک کتہ ۰۰ کو سامنے بیٹھا ۰۰ اور اپنہ ۰۰ آپ کو کتہ ۰۰ ک۰ سامنے بیٹھا دو اب کتہ ۰۰ کی خصلتیں کتہ ۰۰ عادات سنو تو وہی ۰۰ وگا کتا کتا ۰۰ انسان کتا ۰۰ ، کتا پانی پیتا ۰۰ انسان پانی پیتا ۰۰ ، کتا سو تا ۰۰ انسان سو تا ۰۰ ، انسان شادی کر تا ۰۰ اس ک۰ بچہ پیدا ۰۰ وہ ۰۰ میں کتاشادی کر تا ۰۰ اس ک۰ بچہ پیدا ۰۰ وہ ۰۰ میں ، انسان ک۰ ماں اپنہ ۰۰ بچوں کو دودھ پلا تی ۰۰ کتیا اپنہ ۰۰ بچوں کو دودھ پلا تی ۰۰ ، کتا نگہبانی کر تا ۰۰ ، چوکیداری کر تا ۰۰ ، ۰۰ انسان اپنہ ۰۰ گھر کی چوکیداری کر تا ۰۰ ، سو نہ ۰۰ سد ۰۰ ۰۰ دروازوں کو بند کر نا الہ ۰۰ ک۰ سپر د

کر نایہ ۰۰ سب چوکیداری ۰۰ کیا ۰۰ گھر کی چوکیداری تو ۰۰ اگر چوکیداری نہ ۰۰ تو کوئی آدمی دروازہ بند نہ ۰۰ میں کر ۰۰ گا ۰۰ رات کو سوتہ ۰۰ وقت کتہ ۰۰ ک۰ خارش ہوتی ۰۰ وہ ۰۰ اپنہ ۰۰ پنجوں ۰۰ کھجاتا ۰۰ آدمی ک۰ خارش ہوتی ۰۰ وہ ۰۰ ہاتھ ۰۰ کھجاتا ۰۰ ، کتہ ۰۰ کو نزالہ ۰۰ زکام ۰۰ وہ تان ۰۰ کھانسی ۰۰ وہ تی ۰۰ آدمی کو بھی

کھا نسی ۰۰ وہ تی ۰۰ آدمی کو ایک کھا نسی تو ایسی ۰۰ جس کا نام کتا کھا نسی ۰۰ کتہ ۰۰ صاحب پیدا ۰۰ وہ ۰۰ میں پلہ ۰۰ وہ ۰۰ اپنی ماں ک۰ ساتھ کھیل لیا کر تہ ۰۰ میں کبھی کان پکڑتہ ۰۰ میں کبھی ۰۰ ماں ۰۰ پکڑتہ ۰۰ میں تو بچہ ۰۰ بھی اپنی ماں اپنہ ۰۰ بچہ ۰۰ کو دودھ پلا کر خوش ۰۰ وہ تی ۰۰ ، ماں اپنہ ۰۰ بچوں کو پلا کر کتیا اپنہ ۰۰ بچوں کو پلا کر دودھ پلا کر خوش ۰۰ وہ تی ۰۰ ماں بھی اپنہ ۰۰ بچوں کو دودھ پلا کر خوش ۰۰ وہ تی ۰۰ کیا فرق ۰۰ انسان میں اور کتہ ۰۰ میں ؟ آپ بتائیں اگر فرق ۰۰ تو بتائیں کوئی ایک بات بتائیں ...؟ بتائیں سوچ کر جی انسان میں اور کتہ ۰۰ میں یہ فرق ۰۰ مادی اعتبار ۰۰ دنیا وی اعتبار ۰۰ کوئی فرق آپکو نظر نہ ۰۰ میں آئے گا ایک کتہ ۰۰ میں اور انسان میں بلکہ لوگ تو یہ ۰۰ کتہ ۰۰ میں ک۰ کتا انسانوں ۰۰ زیادہ ۰۰ بتر ۰۰ اس لئے کتا وفا دار ۰۰ وہ تا ۰۰ انسان وفا دار نہ ۰۰ میں ۰۰ وہ تا ۰۰ انسان خود غرض ۰۰ وہ تا ۰۰ کتا اپنی نسل ک۰ اعتبار ۰۰ بڑا خود غرض ۰۰ لیکن انسانوں کا بڑا وفادار ۰۰ وہ تا ۰۰ کتہ ۰۰ اندر انسانوں ۰۰ زیادہ ۰۰ حس ۰۰ وہ تی ۰۰ میں ۰۰ سونگھنے کی ، محسوس کر نہ ۰۰ کی ، انسان کو تو آپ پچاس ۰۰ زار روپے ۰۰ میں ادھر ادھر کر دیں ۰۰ سونگھنے والہ کتہ ۰۰ کی تو چودہ ، چودہ ، اٹھارہ ، بیس ، بیس لاکھ قیمت ۰۰ وہ تی ۰۰ انسان کی یہ ۰۰ مجبوری اور انسان اس بات پر شرمندہ نہ ۰۰ میں ۰۰ وہ تا ک۰ اپنہ ۰۰ مجرموں کو پکڑ نہ ۰۰ ک۰ لئے کتہ ۰۰ کا سد ۰۰ مارا مجبور ۰۰ میں ۰۰ کتہ ۰۰ کا سد ۰۰ مارا لینا پڑھتا ۰۰ ان ۰۰ سونگھوانا پڑتا ۰۰ وہ ۰۰ خود نہ ۰۰ میں سونگھ سکتا کتا آپ کی رکھ والی کر تا ۰۰ انسان کسی کی رکھ والی نہ ۰۰ میں کر تا ۰۰ وہ ۰۰ اپنی رکھ والی کر تا ۰۰ تو کون سی ایسی بات انسان میں اور کتہ ۰۰ میں ۰۰ ک۰ جس ک۰ بار ۰۰ میں آپ یہ ۰۰ ک۰ سک۰ ک۰ میں کتہ ۰۰ سد ۰۰ افضل ۰۰ وہ آپ ک۰ میں گ۰ صاحب میں کتہ ۰۰ سد ۰۰ افضل ۰۰ وہ اس لئے ک۰ مجھ میں عقل ۰۰ میں گھر بنا لیتا ۰۰ وہ ۰۰ کتا اپنی ضرورت ک۰ مطا بق زمین کھود کر اپنا گھر بنا لیتا ۰۰ کتہ ۰۰ کو بھی سردی لگتی ۰۰ وہ ۰۰ سردی کی حفاظت کر تا ۰۰ کتہ ۰۰ کو بھی گرمی لگتی ۰۰ وہ ۰۰ ٹھنڈی جگہ کھود کر اس میں

بیٹھتا ہے دیکھا ہوگا آپ نے جاں ٹھنڈی جگہ ہو گئی وہاں آرام سے بیٹھتا ہے تو وہیں ٹاپ ہے تو وہی کتے کی بات اب بلی کی بات پر آجائے وہاں بھی آپ کو کچھ نہیں ملے گا برابر کتے بلی انسان کے جانور مشترک زندگی گزار رہے ہیں کبوتر لے لیں، وہ بھی دیکھیں کتیا اپنے پیٹ میں بچوں کو پالتی ہے، کبوتر انڈے پر بیٹھ کر وہی کام کرتا ہے، جو کتیا کے بچے پیٹ میں پل رہے ہیں وہ اس طرح اللہ انسان اپنا دودھ پلاتا ہے اور کبوتر دانے چگ کر اپنے پوٹے میں محفوظ کر کے اگل اگل کر چونکا دیتا ہے اپنے بچوں کے لیے الٹی لانا کتنا مشکل کام ہے ذرا سی مالش ہو جائے آدمی پاگل ہو جاتا ہے، دو چار قے آجائیں تو آدمی گرجا تا ہے ڈی ڈی ٹائریشن ہو جاتا ہے اور یہ الٹی کر کے اپنے بچوں کو فوڈ کھلانا کبوتر کی سمجھ ہے وہی ہے تو جتنا بھی آپ غور کریں گے جتنا بھی آپ غور کریں گے تو کوئی بات ایسی نظر نہیں آئے گی جس کی بنیاد پر آپ یہ کہیں کہ تم کتے سے یا پرندوں سے افضل ہیں شہد کی مکھی شہد کی مکھی گھر بنا تی ہے ہے ایک سسٹم ہے ایک نظام ہے اللہ میاں کی طرف سے اللہ میاں کے لیے ہیں میں شہد کی مکھی پر وحی نازل کرتا ہوں شہد کی مکھی پر وحی نازل کرتا ہوں تو جب انسان اپنے سسٹم کو دیکھتا ہے تو بے بس ہے شہد کی مکھی مکھیوں کے سامنے آج تک دنیا میں کسی بھی شہد کی مکھی کے گھر کے نقشہ کے مطابق گھر نہیں بنا بنی نہیں سکتا تو پھر انسان کو اللہ تعالیٰ نے جو یہاں پیدا کیا اور انسان کو اللہ تعالیٰ نے جو شرف عطا کیا وہ کیا ہے جو بھی کچھ ہے اس سے الگ ہے جو کتے بلیوں میں انسانوں میں مشترک ہے جیسے کہ انسان کو اللہ تعالیٰ نے اشرف المخلوقات بنا یا تو عقل کی بنیاد پر تو آپ انسان کو اشرف المخلوقات نہیں کہہ سکتے عقل میں تو تقریب بھی ہے، عقل میں تو تعمیر بھی ہے، اب یہ جو ایٹم بم بنایا ایک ایٹم بنا ہے گے تین لا کہ آدمی مر جائیں گے ہائیڈروجن بنا ئیں گے ساٹھ آدمی مر جائیں گے فلاح چیز بنا ئیں گے اتنے بم بنا ئیں گے ساری دنیا میں جسم پھٹ جائیں گے وہ ایسا بم بنا لیں گے جیسا کہ وہ صاحب جذب کر لے گا سارا آکسیجن سارے لوگ مر جائیں گے بلڈنگیں کھڑی رہیں گی شیر کو ہم درندہ کہتے ہیں ایسی شیر نے اپنی قوم کے لئے ایسی کوئی تخریبی حرکت نہیں کی جو انسان تخریب کر رہا ہے وہ انسانوں میں نہیں ہے جانور امن سے رہتے ہیں انسان اقتدار کی خواہش میں ہمیشہ سے جب سے تاریخ شروع ہوئی ہے ہمیشہ سے وہ ایسے ایسے ہتھیار بنا تا ہے جس سے دہشت پیدا ہو جس سے لوگ خوف زدہ ہو کر اس کے اختیار کو تسلیم کر لیں اب یہ دیکھیں کیا ہے وہ آج کل ساری دنیا میں یورپ میں اور یہاں اسلحہ بن رہا ہے وہیں اسلحہ کی بنیاد پر جاتے ہیں اچھا یہ کوئی نئی بات نہیں ہے ہمیشہ سے ہی ایسا ہوا ہے تاریخ اگر انسانوں کی تاریخ اٹھا کر دیکھی جائے تو سوائے درندگی کے کچھ بھی نظر نہیں آتا اگر اللہ تعالیٰ کی مہربانی سے اور فضل و کرم سے یہ پیغمبروں کا جو سلسلہ ہے بحیثیت کا اور پیغمبر یہاں تشریف لائے نہ لائے تو یہاں انسان کتے بلیوں شیر بگیاڑ سے بدتر زندگی گزارتا ہے تو یہ پیغمبروں نے بتا

یا پیغمبروں نے بتایا کہ انسان بھی حیوان ہے وہ بھی دو ٹانگوں دو پیروں سے چلتا ہے بکری بھی حیوان ہے وہ بھی دو ٹانگوں دو پیروں سے چلتی ہے پرند بھی حیوانات کی صفت میں آتا ہے وہ بھی دو پروں اور دو پیروں سے چلتا ہے وہ بھی کھا نا کھا تہے میں انہیں بھی بولو براز کی

wash room

جانے کی ضرورت پڑھتی ہے تو انسانوں کو بھی

wash room

جانے کی ضرورت ہے تو ہی ہے ایک خاص پروسیس کے تحت انسانوں کے یہاں بھی بچے ہو تے ہیں، اس طرح ایک خاص پروسیس کے تحت جانوروں کے یہاں بھی بچے ہو تے ہیں کوئی فرق کے ہیں نظر نہ میں آتا انسانوں اور حیوانوں کو ممتاز کر کے لئے پیغمبران علیہم الصلوٰۃ والسلام نے ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبروں نے اچھا ئی اور برائی کا ایک تصور دیا کہ ایک چیز اچھی ہے ایک چیز بُری ہے لوگوں نے نہ مانتے ہوئے بھی کچھ لوگوں نے پیغمبروں کے آداب و احترام میں تعمیل حکم میں اس بات کو مانتا تسلیم کیا کہ یہاں زندگی میں دو پہلو ہیں دو رخ ہیں ایک رخ میں اچھا ئی اور ایک برائی اچھا ئی اور برائی کا تسلیم کر لینا اس بات کی ضمانت گئی کہ انسان حیوانات سے الگ ہو گیا صدر پوشی ہو نا اچھا ئی ہے صدر پوشی نہ ہو نا برا ئی ہے اب سارے انسانوں نے کپڑے پہنے لئے کپڑے پہنے آپ نے نہیں سمجھیں کہ کپڑے پہنے سے آپ کی کوئی سردی سے حفاظت ہو گئی یا گرمی سے آپ بچ گئے نہ ایسا نہیں ہے عادت پڑ گئی ہے لباس پہنے کی اچھا ئی اختیار کر کے عادت پر گئی ہے بغیر لباس کے یہاں زمین پر رہنا ممکن نہ ہو تا تو سارے کتے بلیاں سارے

گا ئے بھنس مر جاتے ان کا وجود ختم ہو جا تا ان کے اندر کپڑے نہ پہنے سے استغناء پیدا ہو گیا قوت مدافیت پیدا ہو گئی سردی میں ان کے خال کے جو ٹشوز ہیں وہ اتنے سکڑ جاتے ہیں کہ ان کو سردی نہیں لگتی گرمی میں اتنے پھیل جاتے ہیں کہ ان کو گرمی نہیں لگتی مگر انہی ٹشوز کو بن کر نہ کے لئے ہم نے کپڑوں کا سہارا لے لیا ہم کپڑے پہنے لیتے ہیں لیکن بنیادی بات یہ ہے کہ پیغمبروں کی بات مانی گئی کپڑے پہنے جیسے ہی بات مان لی گئی کپڑے پہنے آپ حیوانات سے ممتاز ہیں الگ ہو گئے کسی کا حق نہیں ماریات تسلیم کر لیا بھئی کسی کا حق نہیں مارنا حیوان کو پتا ہے نہیں حق کیا ہو تا ہے بھئی کسی کی کھیتی میں ایسا جا کر گاجریں نہیں اکھاڑتی کسی کے باغ میں جاکر آم نہیں توڑنے ایک اچھا ئی کا تصور دیا پیغمبروں نے کسی بکری کے ذہن میں بات ہے نہیں آتی کس کا کھیت کیا ہے لیکن یہ پیغمبروں کا دانا مانا، ان کی تعمیل حکم کرنا، وہ استاد شاگرد کا رشتہ قائم ہو گیا اب پیغمبر کے شاگرد نہیں ہوتے امتی ہوتے امتی کا مطلب یہ ہے ایک پیغمبروں کو

کرنا پیغمبروں کی بات کو چنوں چراں تسلیم کرنا اس پر عمل کرنا اس میں دماغ نہ لڑنا تو پیغمبر بھی اساتذہ اکرام کی فہرست میں آگئے وہ اللہ کی بزرگیدہ سیکھا ئے ہو گئے استاد ہیں ان کا رشتہ اللہ سے قائم ہے وہ ایسے استاد ہیں جن کو اللہ نے پڑھا یا جن کے ذہنوں کو اللہ نے منتخب کیا جن کو اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کے ذریعہ علم منتقل کیا کیا ہم اپنے پیغمبروں کو استاد نہیں کہہ سکتے؟ کیوں نہیں کہہ سکتے؟ میں تو کہتا ہوں کہ اللہ میاں بھی سب سے بڑا استاد ہیں سب سے پہلے استاد کو اللہ میاں ہی ہیں وہ علما آدم لاسمائے... جب فرشتوں نے کہا کہ یہ تو خون خرابہ کر فساد برپا کر دے گا اللہ تعالیٰ نے وہ علما آدم الاسماء... ہم نے آدم کو علم سیکھا دیا تو آدم کی کیا حیثیت ہوئی بھئی...؟ اللہ میاں کی کیا حیثیت ہوئی؟ پہلے استاد اللہ میاں ہوئے استاد تو بہت بڑی فضیلت کی بات ہے ایسا نہیں کہ کوئی ناعوذ با اللہ اللہ کی شان میں کوئی گستاخی ہو ایک دفعہ میں نے روحانی ڈائجسٹ میں لکھ دیا کہ اللہ سب سے بڑا سائنسدان ہیں تو او...و... اتنا شور مچا یہ کافر ہے اس نے اللہ کو سائنسدان کہہ دیا تو اگر اللہ میاں سائنسدان ہو تو یہاں

sicentast

کیسے پیدا ہوتا ہے اللہ میاں سائنسدان بھی ہیں، اللہ میاں خالق بھی ہیں، اللہ میاں مالک بھی ہیں، اللہ میاں معلم بھی ہیں، اللہ میاں استاد بھی ہیں، اللہ میاں سب سے بڑا ابا بھی ہیں، اور اللہ میاں سب سے بڑی اماں ہیں، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کیا کہتا کرتے تھے ابن آدم کا باپ اللہ... ابن آدم کا باپ اللہ... اللہ میاں بھی استاد ہیں اور سب سے بڑا استاد ہیں اور اللہ میاں کی تعلیمات شروع ہوئی پیغمبروں سے حکم پھر پیغمبروں نے اس کو علوم پھیلائے تاریخ آپ اٹھا کر دیکھیں یہ دنیا میں جتنی بھی ترقیاں ہوئی ہیں اس کے ہر شعبہ کی ابتداء کسی کا کسی پیغمبر نے کی ہے آپ نے پتا نہیں وہ کتاب پڑھی ہے کتاب محمد رسول اللہ جلد سوئم اس میں لکھا ہے کہ حضرت ادریس نے شہر بنا دیا حضرت شعیب نے یہ کیا، حضرت آدم نے یہ کیا، حضرت سلیمان نے یہ کیا، حضرت دائود نے لیزر بیم کا فارمولا بنا دیا، حضرت عزیز نے ڈیفیٹر پڑھیں اسے پڑھا کریں تو یہ سارے مہارے استاد ہی ہوئے نہ بھئی... سارے استاد ہوئے وہ سارے مہارے اصل... اصل سارے مرشدین کے مرشد ہوئے لیکن جن لوگوں نے پیغمبروں کی بات نہ مانی ان کی حکم کی تعمیل نہ کی، ان کی حکم عدولی کی دیکھئے پھر اس کے لئے اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ان لوگوں سے ہمارا بھی کوئی رشتہ نہیں اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ حضرت محمد سے جو لوگ جتنی محبت کرتے ہیں اللہ ان سے کئی زیادہ ان سے محبت کرتا ہے رسول اللہ کا حکم ہے اس کو نہ میں مانتا اللہ تعالیٰ میں محفوظ رکھے، میں معاف کرے، اس کا مطلب ہے ہم اپنے بڑوں کی اپنے بزرگوں

کی، اپنہ استاد کی، اپنہ پیغمبر کی، تعمیل نہیں کرتا تو ادب سدہ آداب مریدین یا آداب مرشدین یا جو بھی آداب ہوں اس کا مطلب یہ کہ استاد جو کہ اس پر بلا چنوں چراں عمل کرنا حضور قلندر بابا اولیاء نے دو تین قصہ مجھ

سنا ہے، ایک صاحب دو مرید تھے ایک نے صاحب ایک بچار خاموش رہتے تھے ایک بہت زیادہ ذرا تیز تھے وہ کہتے تھے صاحب اتنے دن نہ گئے اتنے دن نہ گئے اور اتنے دن نہ گئے اور یہ نے میں ہوا اور وہ نے میں ہوا تو انہوں نے پیر صاحب نے ایک چھری اور ایک مرغا دیا کہ بھائی اس کو ایسی جگہ ذبح کرو جہاں کوئی نہ دیکھ رہا ہو صاحب لے گئے کونہ کوچہ میں دیکھا کوئی آدمی نظر نہ میں آ رہا ذبح اور پیر صاحب کو دے دیا وہ یہ دوسرے صاحب تھے جو صرف تعمیل حکم کرتے تھے اور دوسرے کو بلا یا کہ بھئی اس طرح، اس طرح وہ صبح کو گئے شام کو گئے، رات کو گئے، پوری رات گزر گئی وہ بند ہی نہ میں آیا صبح کو وہ آئے مرغا ان کی بغل میں تھا چھری ہاتھ میں تھی انہوں نے کہہا بھائی صبح کہ گئے وہ نے ساری رات گزار کہ اب آئے وہ نے اتنا سا تم میں کام کہہا تھا اور مرغا بھی تم زبح کر کہ کہ نہ میں لا ہے تو کہہا حضور آپ نے فرمایا تھا جہاں کوئی نہ میں دیکھ رہا ہو وہاں ذبح کرنا میں نے نہ کونہ، کھودر، گوشہ، جگہ تلاش کیا میں جہاں بھی اس کہ مرغا کی گردن پر چھری رکھتا تھا میں دیکھتا تھا اللہ دیکھ رہا ہے آپ نے یہ فرمایا تھا وہاں ذبح کرنا جہاں

کوئی نہ دیکھ رہا ہو ایسی صورت سدہ انہوں نے ایک اور واقعہ سنا یا ایک صاحب تھے ان کو بھی بڑی شکوہ اور شکایت تھی کہ صاحب اتنے دن نہ گئے کچھ نہ میں ہوا، نہ کوئی کرامت ہوئی، نہ کچھ ہوا، نہ کچھ ہوا، تو انہوں نے کہہا ایک ڈبہ دیا کہ یہ ڈبہ میرا دوست ہے فلاح اس کو جا کر دے آؤ اور اس میں دیکھنا نہ میں اس میں کیا ہے امانت ہے اب وہ چلے تو اس میں کوئی چیز دوڑے اس کہ اندر ڈبہ کہ اندر کوئی چیز دوڑے رہی تھی انہیں تجسس ہوا کیا چیز ہے، کیا چیز ہے، پھر سوچا نہ میں پیرومرشد نے منا کیا ہے نہ میں دیکھنا پھر اور تجسس ہوا اور تجسس ہوا انہوں نے کہہا دیکھ تو لو کیا ہے تو ذرا سایوں ڈبہ اٹھا یا اس میں چوہ یا نکل کہ بھاگ گئی ڈبہ بن کر کہ وہ دوست کہ پاس گئے وہ دوست بھی اللہ والے تھے انہوں نے کہہا میا باب کیارکھا ہے اس میں جو چیز تھی وہ تو کہہاں ہے اس میں تو ہے ہی نہ میں... کہہا لگے صاحب آپ کو کیسے پتا چلا... کہہا لگے نہ میں وہ چیز کہہاں ہے کہہا لگے وہ چیز تھوڑی تھی وہ تو چوہ یا تھی اس میں تو کہہا تم ہارے پیرومرشد نے تم میں یہ بتایا ہے یہ سیکھا یا ہے کہ تم ہارے اندر تو ابھی اتنی سکت بھی پیدا نہ میں ہوئی کہ امانت جو چیز ہے امانت کو امانت کی طرح بے نچادو تم کیا روحانیت سیکھو گے پیرومرشد کہ علوم سدہ تم کیسے متحمل ہو گے اللہ کہ راض کو تم کیسے برداش کرو گے تو تعمیل حکم اور چھپا نا مغف رکھنا پردہ میں رکھنا یہ روحانیت کہ اصول ہے بس ایک دفعہ حضور قلندر بابا اولیاء نے فرمایا کہ فقیر قبرستا

نہ ہوتا ہے بس مر گیا آدمی اچھا ہے، برا ہے، بیمار ہے، صحت مند ہے، کالا ہے، گورا ہے، لنگڑا ہے، لولا ہے، اندھا ہے، کا نڑا ہے بس قبر میں گیا ہے بس گیا ہے قبر نہیں بتا تی یہ بندہ اس میں یا اس کے ساتھ کیا ہو رہا ہے تو انہوں نے فرما یا کہ؛ فقیر قبرستان ہوتا ہے تمام لوگوں کی برا ئیاں اپنے اندر قبر کی طرح محفوظ کر لیتا ہے اب یہ بھی ایک آداب ہے سب سے بڑی کمزوری انسانوں میں وہ ہے کہ کسی کی بات سینہ میں نہیں رکھ سکتا اب میں بات پرانی بات میں حیدری گیا تھا وہاں چاٹ کی دوکان لگ رہی تھی مجھے اچھا لگا میں نے چاٹ دہی بڑے کھا لی شام کو امریقہ سے فون آیا کہ آپ حیدری پر چاٹ کھا رہے تھے یہ بڑی عجوبہ بات ہو گئی کہ ہم وہاں ہمارے استاد نے چاٹ دہی بڑے کھا لئے کھڑے ہو کر اب جب میں آداب میں ایک تو احترام آتا ہے، آداب میں ایک تو تعمیل آتی ہے تعمیل کرنے کے جو کچھ کہہ دیا بس کرنا ہے، ادب میں صبر برداش اور کسی چیز کو سینہ میں محفوظ رکھنا بھی آتا ہے، ادب میں منافقت نہیں سیکھا تا، کوئی منافقت آدمی با ادب نہیں ہوتا وہ جی نہیں سکتا کوئی آدمی منافق ہے وہ با ادب کے منافق بات ہے ادب انسان کو عارضی انکساری

سیکھا تا ہے، ادب انسان کے اندر روشنوں کا ذخیرہ کرتا ہے، جتنا ادب ہو گا وتنا آدمی کے اندر صبر ہو گا، جتنا ادب ہو گا وتنا آدمی کی روحانی صلاحیتوں میں اضافہ ہو گا آپ نے گاڑی میں پٹرول ڈلوا لیا پٹرول تو چھپا ہوا ہے نظر تو آتا نہیں ہے اب آپ اسے گاڑی کو چلا دیں پٹرول جل جائے گا اسی صورت سے اگر آپ کے سینہ میں کوئی علم آگیا ہے اور وہ علم آپ کو چھپا نا ہے اگر آپ نے اس علم کو دیکھئے علم کی دو قسمیں ہیں اب دیکھیں علم کوئی چھپا نہ کوئی ہوتا ہے علم کی دو قسم ہیں ایک علوم وہ ہیں جو عوام الناس کی صفت سے زیادہ ہیں، عوام الناس کے شعور سے زیادہ ہیں اور ایک وہ علوم ہیں جو عوام الناس کے ہیں ایک آدمی چالیس سال کا کسان ہے آپ سائنٹس ہیں آپ جا کر اس کسان کے سامنے سائنسی فارمولہ بیان کریں کیا ہو گا؟ کیاں ہو گا... میں... وہ آپ کو پاگل کہے گا آپ پڑھ لکھ ہے وہ آپ سائنسی فارمولہ بیان کر رہے ہیں لیکن آپ نے عوام کی سطح سے جو بلند علم تھا وہ آپ نے پیش کیا اس لئے وہ آپ کو بے وقوف کہہ رہے ہیں اب آپ اس کے سامنے زمین کی تعریف بیان کریں بھئی زمین کا کالا رنگ ہوتا ہے تو یہ خاصیت ہے، زمین کا لال رنگ ہوتا ہے تو یہ خاصیت ہے، زمین کا بھورارنگ ہوتا ہے تو یہ خاصیت ہے، چکنی مٹی کی یہ خاصیت ہے، پتھری مٹی کی یہ خاصیت ہے وہ آپ کو بڑا عالم فاضل سمجھیں گے خوش ہو گا آپ سے بات کریں گا حضور پاک کے ارشاد ہے کہ جب کوئی بات کرو تو مخاطب کی صلاحیت کو سامنے رکھ کر بات کرو یہ بھی ایک علم ہے ایک آدمی آپ کی بات سمجھ ہی نہیں رہا آپ نے اس کے سامنے علم بیان کرنا شروع کر دیا یہ علم کی بے ادبی ہے آپ نے علم کا اصراف کیا اخلاق میں نہ ایک خواب دیکھا حضور قلندر بابا اولیاء اس وقت راولپنڈی میں تھے اسلام آباد

میں شروع شروع میں ایسا تھا جب میں خواب کا کالم لکھتا تھا تو وہ خواب میں حضور کو سنا یا کرتا تھا تو وہ اشارہ مجھے بتا دیتا تھا پھر میں اس کو پھیلا دیتا تھا روٹین میں تھا اس کے نیچے لکھا کہ جن صاحب کا یہ خواب ہے وہ اخلاق فضول خرچی کرتا ہے میں بڑی حیرت میں وہی صاحب اس قدر تھا اخلاق فضول خرچی ہماری تو تعلیمات میں اخلاق سے پیش آئے اخلاق، اخلاق، اخلاق حضور پاک کو معلم اخلاق کہا جاتا ہے اللہ تعالیٰ بھی اخلاق کو پسند کرتا ہے قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں فرمایا کہ نبی برحق کے سامنے اونچی آواز میں بات نہ کرو اگر تم نے اونچی آواز سے بات کی تو تمہارے نیک اعمال مقبول نہیں ہوں گے اللہ تعالیٰ پیغمبر کو علم سیکھا ہے میں اخلاق فضول خرچی ہے بات میں آپ ایسے آدمی کے ساتھ اخلاق برتتے ہیں کہ جو اخلاق کو جانتا ہے وہی اخلاق فضول خرچی بتاتا ہے ایشیا کیا چیز ہے تو بڑا کمزور ہے ایک آدمی ہے آپ نے اس کو ایک بات سے منا کیا ایک دفعہ منا کیا دو دفعہ منا کیا اس آپ نے مدد کر دی آپ نے اس کو ہزار روپے دیئے آپ کو پتا چلا کہ وہ جوئے میں ہزار روپے ہار گیا ہے پھر آیا پھر روپے آپ پھر متاثر ہو گئے آپ نے پانچ سو روپے دیئے پتا چلا کہ وہ بھی جوئے میں ہار گیا ہے اب وہ تیس دفعہ آتا ہے اس کی مدد کرتے ہیں تو اس کا کیا فائدہ ہے فضول خرچی نہیں ہے کیا ہے اس کو کیا کہے دو نقصان ہوں ایک تو جواری بنے میں اس کے ساتھ تعاون کیا مدد کی اس کو پکا کر دیا جوا کھلنے میں دوسرے پانچ سو اور ہزار روپے سے اگر کسی غریب آدمی ضرورت مند تھا تو اس کی مدد سے آپ محروم رہے گئے تو وہ آپ کی مدد سے محروم رہے گئے آپ اس کی مدد سے محروم رہے گئے اخلاق کی بھی فضول خرچی ہے جسم کی بھی فضول خرچی ہے جسم کی فضول خرچی ہے آپ جسم کو اتنا تھکائیں اتنا تھکا ئیں کہ وہ نماز پڑھنے کے قابل ہی نہ ہو یہ فضول خرچی ہے اللہ تعالیٰ نے اس کائنات کو ایک توازن کے ساتھ تخلیق کیا ہے چیز میں توازن ہے الذی خلق فسوی... اللہ تعالیٰ نے یہاں ہر چیز معین مقداروں کے ساتھ پیدا کی ہے اب دیکھیں انسان کی معین مقداریں الگ ہیں پروسیس سارا وہی ہے باپ بھی ہے تو ماں کا رحم بھی ہے تو بچہ نو مہینہ تک رہتا ہے پیدا ئش کا بھی وہی عمل ہے تکلیف ہے انتہاء ہے وہی ہے چاہے وہ بکری ہو، چاہے وہ بلی ہو، چاہے وہ انسان ہو لیکن مقداریں الگ ہیں انسان سے انسان ہی پیدا ہوتا ہے بکری کے یہاں بکری ہی پیدا ہوتی ہے الذی خلق فسوی... معین مقداروں کے ساتھ اس کائنات کو تخلیق کیا گیا ہے اب معین مقداروں میں اگر آپ ردوبدل کریں گے تو یہ اخلاق کی بھی فضول خرچی ہے اور اللہ تعالیٰ کے ادب کے منافی ہے اب یہ کلو نگ ہو رہی ہے آج کل بالکل ادب کے خالق ادب اللہ تعالیٰ نے کیا کہتے ہیں آپ، کو بنایا ایک سسٹم بنایا ایک لاکھوں سال سے ایک سسٹم بنا چلا آ رہا ہے نا اعوذ باللہ... اللہ ہی کی کوشش میں ہیں آپ کے دماغ خناس گھس گیا ہے وہ دوری بنا ئی مرا گئی مطلب یہ ہے کہ ادب کا تقاضا ہے کہ آپ کے اندر اخلاق ہو یہ بھی ادب میں شامل ہے اگر آپ

کہ اندر دیکھیں نہ کوئی آدمی گالیاں دیتا ہے آپ اسہ کیا کیا کہتے ہیں؟ کیا کہتے ہیں؟ آپ نہ بد اخلاق ہے کوئی آدمی بزرگوں کے سامنے گستاخی کرتا ہے اسہ بد اخلاق بھی کہے گا با ادب بھی کہے گا جا تا ہے مرشد کا ادب یہ ہے کہ جب آپ مرشد کے پاس جائیں مرشد جو آپ کو کچھ بتا دیں تو وہ تعمیل کے اب مثلاً یہاں بہت سارے لوگ ہیں مرشد نے آپ کو بتایا کہ بھئی رات کو سونے سے پہلے مراقبہ کیا کرو کچھ بھی کرو لو مراقبہ نہیں چھوڑنا بھائی اب آدمی مراقبہ نہیں کرتا اس کو آپ لیا کہے گا کہ ادب کہے گا کہ ادبی کہے گا کہ بلکہ یہ تو گستاخی ہے وہ گئی ہے تو جو بندہ گستاخی کر رہا ہے اور بہ ادبی کا منتق ہے وہ کیا علم سیکھنے گا وہ؟ کیسے علم سیکھے گا استاد کہتا ہے بچہ کو کہ بھئی گھر سے ہوم ورک کر کے لانا بچہ ہوم ورک نہیں کر کے لایا جا تا ہے اسکول وہ کیا ایک سال میں اگلی جماعت میں جا سکتا ہے؟ کیا کوئی بچہ اسکول میں دس سال تک پہلی کلاس میں رہے آپ اسہ اسکول میں رکھے گا داخل رکھیں گے کیوں ایک سال میں اسہ دوسری کلاس میں جانا جو وہ خود ہی کو دے رہے ہیں اللہ میاں کو کوئی نہیں دھوکا دے سکتا ہے و مکر و مکر لا... یہ لوگ میرے ساتھ بڑا مکر کرتے ہیں اللہ ان سے بہت زیادہ اچھی تقریریں جانتا ہے تو انسان تو اللہ کے ساتھ مکر کرتا ہے پیرو مرشد تو کس کھیت کی مولی ہے بھئی تو ادب مرشدین یا ادب پیر یا ادب استاد میں پیر کا لفظ ذرا مجھے نہیں اچھا لگتا پیر کا مطلب ہے کیا کوئی معاورائی کوئی پیر معاورا نہیں ہے تو تا بس پتا ہے اللہ تعالیٰ کا اس کے اوپر انعام ہوتا ہے فضل ہوتا ہے حضور پاک کی نسبت سے محبت سے عشق سے اس کو وہ علوم آجاتے ہیں جو عام لوگ نہیں جانتے وہ علوم آجاتے ہیں جو علوم انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے ہیں وہ علوم وہ سیکھ لیتا ہے کہ جن علوم کو فرشتے بھی نہیں جانتے و علما آدم الاسماء... اس میں کچھ نہ کچھ حصہ اللہ کے اسماء کا مل جاتا ہے یعنی اگر وہ بہ ادب ہے اگر وہ بہ ادب ہے اگر اس میں تعمیل نہیں ہے اگر وہ چالیس سال الٹا کنواں میں لٹک کر اللہ کرے پھر ٹھیک ہے اللہ میاں کا اجر اس کے پاس ہے وہ قیامت تک اس دن کھولے گا کیا ہو گا یہاں تو کچھ ملتا ہے کب سے آپ نمازیں پڑھ رہے ہیں ساٹھ سال سے اب تو خیر نماز کا دستور ہی ختم ہو گیا کچھ لوگ تو نماز ہی نہیں پڑھتے لیکن جو نمازیں پڑھتے ہیں میں نے ساٹھ سال، ستر سال، اسی سال، لوگوں کا انٹر ویو کیا کہ جی آپ کب سے نماز پڑھ رہے ہیں؟ کہ جی اٹھارہ سال شروع کی تھی ساتھ نمازیں پڑھتے ہیں ساتھ نمازیں شاید ہی کبھی قضا ہو گئی ہو گی بھائی کچھ ہوا؟ کہ نہ لگے کیا ہونا تھا ہاں بھائی روشنی کوئی نظر آئی ساٹھ، ستر سال ہو گئے آپ کو... صبح کو اٹھتے ہیں مسجد میں بھاگے بھاگے چلے جاتے ہیں کہ نہ لگے کچھ ہوتا ہے؟ اچھا جی تو ساٹھ سال سے اسہ ہی لگے ہوئے ہیں؟ کہ نہ لگے بس وہاں جائیں گے وہاں جائیں گے اللہ میاں اچھا کام کر دے میں نے اپنے بزرگ سے کہا بہت ضعیف خاتون ہیں اللہ والی میں نے کہا آپ تو جنتی ہیں ہائے... دعا کر بیٹا

اللہ مجھ جنتی بنا دے میں نہ کہ یہ تم کیا کر رہی ہو ہر ٹائم کی نمازیں پڑھتی ہو تو کہہ دعا کر یقین ہی نہیں ہے جس عبادت کا آپ کو خود یقین نہیں ہے اس عبادت سے آپ کو کیا فائدہ پہنچے گا؟ عبادت میں کھوٹ نہیں ہے بھئی آپ کہہ اللہ اللہ اب اللہ آپ کو نہیں ملا تو اس کا مطلب یہ تھوڑی نہیں ہے نااعوذ باللہ استغفار... یا اللہ کہ نام میں جو تجلیات ہیں اور انوار ہیں وہ آپ کو منتقل نہیں ہوئے نہیں آپ کہ اندر اللہ اللہ کہنے کا جو ادب ہے اس سے آپ نا واقف ہیں اب آپ کہتے ہیں جی اللہ دیکھ رہا ہے اللہ دیکھ رہا ہے اور گنا بھی کر رہا ہے وہ میں مجھ اللہ بھی دیکھ رہا ہے آپ

بتائیے کوئی آدمی چوری کر سکتا ہے اگر اسے یہ پتا ہے وہ مجھ دو آدمی دیکھ رہے ہیں کر سکتا ہے کیوں بھئی... تو اللہ دیکھ رہا ہے میں چوری کر رہا ہوں تو جھوٹ ہی ہوا نہ یہ یہ بے ادبی ہے اللہ کی شان میں گستاخی ہے تو مرشد کہ پاس جو علم ہو تا ہے وہ یہی ہو تا ہے کہ وہ اگر اس سکے اندر تعلیم ہو اگر اس کے اندر مرشد کا ادب و احترام ہو تو وہ اسے ایسے راستے پر چلا دیتا ہے کہ جس راستے میں وہ یہ دیکھ لیتا ہے کہ مجھ اللہ دیکھ رہا ہے اس کا یقین بن جا تا ہے کہ مجھ اللہ دیکھ رہا ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو توفیق دے کہ ہم مرشد حکم کی تعمیل کریں اور تعمیل حکم ہی مرشد کا ادب ہے آمین اگر مرشد کی تعمیل نہیں ہے تو اس کا کیا مطلب ہے کہ مرید مرشد کا ادب نہیں کر رہا ہے آمین یا رب العالمین اختتام